



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدولتين الأيوبيه والمملوكية
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٢١١
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ الأيوبيين من حيث موطنهم الأصيل، ونشأتهم التاريخية، وقيام دولتهم وجهودهم للتصدي للصليبيين، وجهودهم السياسية والعسكرية للتصدي للممالك الصليبية في المشرق، وأهم قادتهم وأعمالهم، ونظمهم الإدارية والاقتصادية. ويدرس الممالك من حيث أصولهم ونشأة دولتهم ومراحلها التاريخية والنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدولتهم، وصراعهم مع المغول والصليبيين، وصراعهم مع الصفويين والعثمانيين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يصف موقع الدولتين الأيوبية والمملوكية بين حضارات العالم الوسيط.
- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية والنتائج المترتبة على ظهور الدولتين.
- يشرح الجهود التي بذلها الدولتين الأيوبية والمملوكية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات الدولتين الأيوبية والمملوكية والدول الأخرى.
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولتين الأيوبية والمملوكية في التاريخ الإنساني

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها في العصرين الأيوبي والمملوكي	س	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة المناقشة الصفية الخرائط المفاهيمية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون العصرين الأيوبي والمملوكي	ر	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة التكليفات البحثية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث	ر	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي . 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التاريخية والأثرافي العصرين الأيوبي والمملوكي وفق المنهج العلمي		- التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد: الأوضاع السياسية في مصر والشام قبيل قيام الدولة الأيوبية أصل الأيوبيين وصولهم للسلطة	٢
٢	صلاح الدين والقضاء على الدولة الفاطمية وتوحيد بلاد مصر والشام	٢
٣	فتح بيت المقدس ومعركة حطين - وفاة صلاح الدين وتقسيم دولته بين ورثته	٢
٤	جهود الأيوبيين في مقاومة الصليبيين - دراسة النظم السياسية والحضارية للأيوبيين	٢
٥	المماليك: أصولهم ووصولهم للسلطة والقضاء على الدولة الأيوبية وعوامل قيام دولتهم وسمات حكمهم	٢
٦	الاختبار النصفي + النظام الإداري لدولة المماليك	٢

٢	الحياة الاجتماعية والدينية والجيش في العصر المملوكي	٧
٢	الانجازات العسكرية والحياة الاقتصادية والمؤسسات الفكرية	٨
٢	جهود المماليك في مواجهة الوجود الصليبي	٩
٢	جهود المماليك في مقاومة الغزو المغولي	١٠
٢	نماذج أبرز المنجزات الأثرية والمعمارية للدولة المملوكية	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد مختار العبادي في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠١٦ م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - السيد عبد العزيز سالم ، سحر عبد العزيز سالم ، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك ، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية ٢٠٠٤ م. - قاسم عبده قاسم الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، ٢٠٠٣ م. - حمدي عبد المنعم حسين دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠ م. - سعيد عبد الفتاح عاشور الأيوبيون والمماليك في مصر والشام دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٦ م. 	المراجع المساندة
قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية

أخرى	<ul style="list-style-type: none"> - ابن شداد سيرة صلاح الدين مؤسسة هنداوي، ٢٠١٥ م. - السيد عبد العزيز سالم، سحر عبد العزيز، سالم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية ٢٠٠٤ م.
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بما عن ٤٠ طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات التصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

